**Progetto di Ricerca**

**Università Statale degli Studi di Roma “Tor Vergata”.**

**Dottorato in studi Comparati,**

**sito web: http://dottoratostudicomparati.uniroma2.it**

**Dottoranda:** Maddalena Celano

**Indirizzo**: Studi sull’Educazione

**Titolo:**

**Bolivarismo, educazione, femminismo e lotta per i diritti-civili tra Venezuela e Cuba.**

Si partirà dalla sintesi del pensiero pedagogico di Simón Bolívar, evidenziando il contributo di Manuela Sáenz de Thorne, detta “*Libertadora del Libertador*”. Si rileverà come le azioni e le idee di Bolívar e della sua “ispiratrice” abbiano incitato le donne cubane e venezuelane alla cittadinanza-attiva, dando impulso a una più ampia cultura della differenza e allo sviluppo dei diritti civili. Si analizzerà come il bolivarismo sia in realtà un modello di pedagogia-sociale, attraverso la letteratura politica della cubana Vilma Lucila Espín Guillois e Mariela Castro Espín, della venezuelana Nora Castañeda, nelle pubblicazioni divulgative della *FMC*, del *CENESEX*, del *Movimiento de Mujeres Manuelita Sáenz*, *Liga de Mujeres de Vargas*, *Fuerza de Mujeres Bolivariana* e *Movimiento de Mujeres Ana Soto.*

Il lavoro di ricerca parte da un’analisi storica e sociale del bolivarismo rivoluzionario: il contributo dei principali protagonisti, gli aggettivi attribuiti al fenomeno e le trasformazioni sociali che esso implica. Si analizzeranno gli effetti della pedagogia-bolivariana e dell’ideologia che la sostiene: l’unionismo, l’anti-imperialismo, l’indipendentismo ed il concetto di auto-derminazione delle nazioni, delle minoranze etniche e degli individui in Latino-America. A tale scopo si evidenzierà la critica all’ideologia-coloniale del potere, al capitalismo ed al patriarcato da parte dei movimenti-sociali bolivariani. Pertanto è stato redatto il primo capitolo del progetto: *La Rivoluzione di Simon Rodríguez* ed un indice orientativo.

Per illustrare meglio il lavoro sinora svolto,

allego l’indice provvisorio del progetto di ricerca:

**1) Introduzione**

**2) La Rivoluzione di Simon Rodríguez**

a) La Pedagogia Repubblicana di Simon Rodríguez.

b) Le radici dell’educazione-popolare in America Latina.

c) Vecchio e nuovo mondo nella visione bolivariana.

d) L’ educazione come processo di emancipazione sociale e civile di *“Nuestra America”.*

**3) Il mito di Bolívar prima del bolivarismo:**

***L’America latina e le sue “vene-aperte”.***

a) Amerindia: ghettizzazione e marginalizzazione dei “nativi”.

b) La rivelazione della “*ferita-coloniale*” e la figura mitica del Libertador.

c) “*Ferita-coloniale*” e “*genere*”: le donne del Libertador.

**4) Il Progetto di Simon Bolívar:**

**Rendere libero un popolo di schiavi, costituire il popolo assente.**

1. La schiavitù da condizione oggettiva a simbolo dell’arretratezza politica degli abitanti dell’America del Sud.
2. L'”*educazione popolare*” del processo bolivariano.
3. Processi di decolonizzazione e multiculturalismo.

 **5) Sguardi ed ombre dal passato: storia del bolivarismo contemporaneo.**

 ***Movimenti civili e sociali in un’ottica trasformatrice*.**

1. La Rivoluzione-Bolivariana: un preludio alla palingenesi?
2. Il bolivarismo guevarista: Che Guevara erede di Bolìvar?
3. Elementi di pedagogia guevarista.
4. Il bolivarismo tra *“guerrilla”*, “*foquismo”* e

nuove forme di “*rivoluzione-culturale*” pacifica e partecipativa.

1. *Guerrilla*, *foquismo* e la compatta partecipazione-femminile nelle milizie regolari ed irregolari.

Eguaglianza “*di-genere*” ed etica delle armi: compatibilità o incompatibilità?

Il “*dibattito*” tuttora presente in America Latina e all’interno del Femminismo Occidentale.

1. Il Bolivarismo come fitta tela di Penelope:

la perpetua sconfitta e risurrezione di un’ idea, tra contraddizioni, disfatte e nuovi esordi.

1. Il Mercosur: Atlantico contro Pacifico
2. Il Cooperativismo co-gestito tra Cuba e Venezuela e forme di economia partecipata.
3. I movimenti *“di-genere*” ed i nativi si impongono nell’ “*agorà*” pubblica.

Ostacoli e conquiste.

1. **Cuba e Venezuela: una recente storia di *inter-dipendenza* tra similitudini e divergenze.**
2. Nazionalizzazione e centralizzazione nel campo-economico: raffronto tra Cuba e Venezuela.
3. Nascita e sviluppo del cooperativismo: parallelismi tra Cuba e Venezuela.
4. La sostenibilità e il potenziale trasformativo delle cooperative sociali in un’ottica di cambiamento globale.
5. Cuba e Venezuela: i primi esperimenti di alfabetizzazione massiva.
6. L’alfabetizzazione rurale massiva a Cuba, il fenomeno del “*brigadismo*”:

prospettive storiche e contemporanee.

1. Venezuela e Cuba a confronto: nascita e istituzionalizzazione di una “Pedagogia-Bolivariana”.
2. **Genesi e nascita delle Università Bolivariane.**
3. La Battaglia delle Idee: Cuba e Venezuela si confrontano.
4. Educazione civile come educazione alla diversità.
5. Integrazione delle donne e delle minoranze nei processi governativi e decisionali.

Conquiste e speranze: gli obiettivi raggiunti e i limiti.

1. L’alfabetizzazione rurale tra Cuba e Venezuela:

diverse metodologie a confronto, similitudini e divergenze.

1. L’agorà-digitale come democrazia-radicale “*dal-basso*”:

Comparazione tra Cuba e Venezuela.

1. **Conclusione: limiti e conquiste del Bolivarismo come processo rivoluzionario-palingenetico.**